



**IC Carano Mazzini**  
**Gioia del Colle**



# Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**A scuola per ... COSTRUIRE E COSTRUIRSI ...**  
con la cassetta degli attrezzi, di tecniche e  
procedure per capire e gestire il proprio  
mondo...

*“Più ci saranno gocce d’acqua pulita, più il mondo risplenderà di bellezza.”*

*Madre Teresa di Calcutta*

*“...essi ascoltarono in silenzio l’acqua, che per loro non era semplicemente acqua,  
ma la voce della vita, la voce dell’essere, la voce del perpetuo divenire.”*

*Herman Hesse*

*“Chiare, fresche et dolci acque,  
ove le belle membra  
pose colei che sola a me par donna...”*

*Petrarca*

- Il presente **Piano triennale** dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "Carano-Mazzini" di Gioia del Colle, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. 346 A22 del 21/01/2016;
- il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 25/01/2016;
- il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 29/01/2016 ;
- il piano, dopo l'approvazione, è stato inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- il piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola è presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Somministrare prove equivalenti in ingresso, in itinere e finali per classi parallele e stabilire criteri uniformi di valutazione.
- 2) Programmare corsi di recupero e consolidamento delle competenze chiave per fasce di livello a classi aperte.
- 3) Stimolare gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire ad iniziative culturali ed in rete e a lavorare per gruppi di livello.
- 4) Valorizzare le eccellenze. Individuare tempi, strategie e metodi comuni di intervento.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Rendere la valutazione più oggettiva ed uniforme tra le classi.
- 2) Promuovere il successo scolastico.
- 3) Valorizzare le eccellenze.
- 4) Imparare ad imparare, migliorare la capacità di organizzare il proprio apprendimento.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

la scelta effettuata è stata individuata sulla base degli esiti e dei processi educativi e gestionali e sulle istanze avanzate dalle famiglie.

## **Premessa**

*“Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia”.*

Il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.), previsto dal D.P.R. 275 dell'08/03/1999 e deliberato dal Collegio dei docenti, rappresenta il documento costitutivo fondamentale dell'identità culturale e progettuale della istituzione scolastica.

Tale piano, nel rispetto delle identità personali, sociali, culturali e vocazionali degli alunni, rappresenta ed esprime l'integrazione di tutte le iniziative, gli impegni e le azioni, concordate all'interno del Collegio dei docenti, che la scuola si propone di perseguire ponendo al centro dell'azione educativa l'alunno e i suoi bisogni e si realizza, quindi, partendo dalle loro esigenze, individuando e definendo le finalità formative e promuovendo le attività più congrue e funzionali al loro raggiungimento.

Il percorso progettuale comune a tutte le componenti dell'Istituto Comprensivo “Carano-Mazzini” individua come macro-obiettivo la formazione completa dell'alunno come persona e come cittadino capace di intraprendere le sfide posta dall'odierna società complessa.

A tal fine la Scuola persegue una doppia linea educativa: verticale ed orizzontale.

La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa continuare lungo l'intero arco della vita, quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la Scuola e gli attori extrascolastici, la famiglia in primo luogo. Per questo il processo formativo che vede al centro lo sviluppo della persona dell'alunno è l'esito di una complessa concertazione di fattori quali le indicazioni europee, le linee guida nazionali e le reali esigenze del territorio.

Il **comma 2 della L. 107/15** individua una programmazione triennale dell'offerta formativa per il **potenziamento dei saperi** e delle **competenze** delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali. La nuova offerta formativa così come delineata dalla L. 107/2015 vedrà **iniziative di potenziamento** e di **attività progettuali** per il raggiungimento degli obiettivi formativi che dovranno essere individuati dalle istituzioni scolastiche. La scuola è chiamata ad elaborare una chiara proposta formativa che non solo soddisfi le diverse istanze, ma rilanci il bisogno educativo di senso che porta in sé l'alunno.