

PROGETTO EDUCATIVO CURRICOLARE

Finalità generali

Finalità della Scuola dell'Infanzia

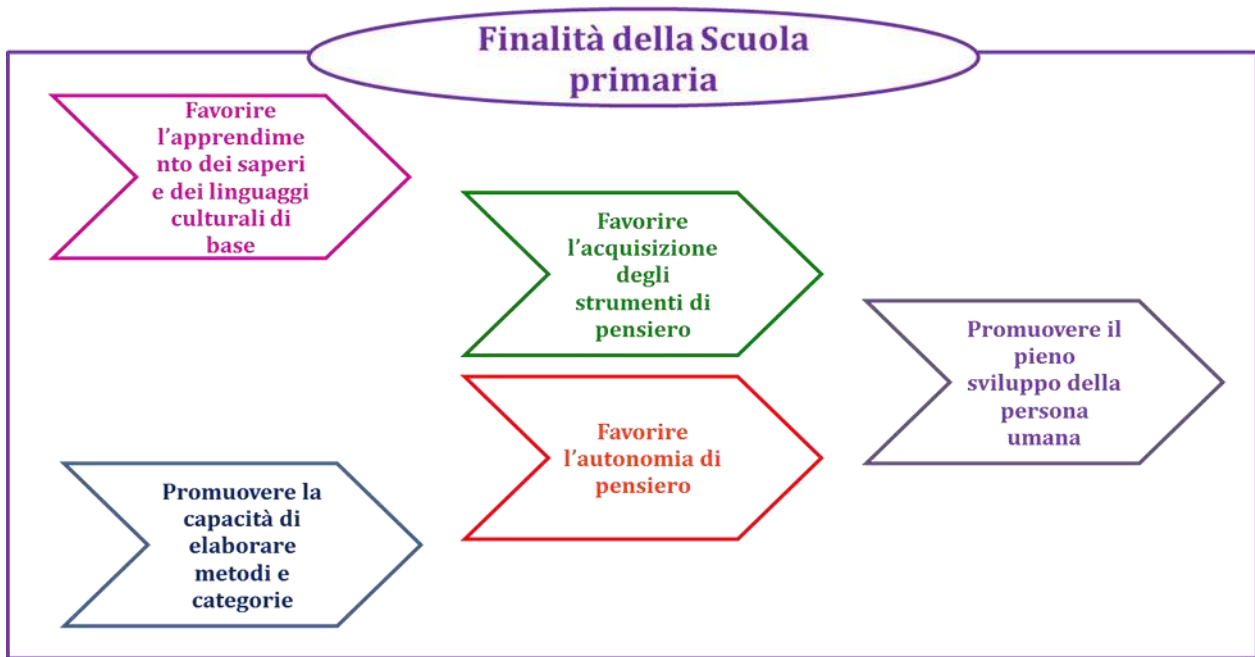
Per ogni bambino/a, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'**Identità**, dell'**Autonomia**, della **Competenza** e li avvia alla **Cittadinanza**.

Consolidare l'Identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, imparare a stare bene con se stessi, sentirsi rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile; vuol dire sperimentare diversi ruoli e forme di identità (figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità).

Sviluppare l'Autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni ed imparando ad operare scelte; assumere atteggiamenti sempre più responsabili e consapevoli.

Acquisire le Competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; saper domandare, descrivere, rappresentare, immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Educare alla Cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e i suoi bisogni; rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise; attribuire importanza al dialogo, all'ascolto, all'attenzione al punto di vista dell'altro; riconoscere diritti e doveri uguali per tutti; porre le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.



Finalità della Scuola secondaria di II grado

La Scuola Secondaria di I grado "Carano" si pone come ambiente educativo dell'apprendimento per ragioni:



In linea generale ci si propone di fornire ad ogni alunno tutte le possibilità esistenti per acquisire e potenziare abilità, sviluppare e approfondire conoscenze e competenze operative, ampliare, definire ed autovalutare le capacità personali ed acquisire un personale metodo di impegno e di lavoro.

Rimane fondamentale il conseguimento da parte degli alunni, in riferimento alle individuali situazioni di partenza, dei seguenti **saperi trasversali** :

I ANNO: acquisizione di un metodo di studio; conoscenza dei contenuti, dei linguaggi e dei metodi delle discipline; sviluppo delle abilità di espressione-comunicazione e delle capacità logiche; acquisizione dei saperi in funzione delle esigenze connesse alla frequenza della classe successiva.

II ANNO: potenziamento, in relazione alla situazione di partenza, delle abilità di comunicazione-espressione; sviluppo delle capacità riflessive ed operative; acquisizione di competenze valide in funzione delle esigenze connesse con la frequenza della classe successiva.

III ANNO: consolidamento delle competenze acquisite nella direzione della formazione dell'autonomia personale; potenziamento delle abilità operative, di comunicazione ed espressione; potenziamento delle capacità di sintesi, di critica e di organizzazione personale.