

Miglioramento e aggiornamento

1. Il Piano fa riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione RAV e dal conseguente Piano di miglioramento PdM.
2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI dell'a.s 2014.15 alla data di approvazione del PTOF relativi a misurazioni effettuate nelle sole classi 2[^] e 5[^] primaria e 3[^] secondaria di 1° grado.

Modalità di sviluppo

Nel triennio 2016/17-2018/19 l'I.C. Carano Mazzini individua le seguenti modalità di sviluppo e crescita della comunità scolastica.

1. Scuole aperte.

Programmare corsi di recupero e consolidamento delle competenze chiave per fasce di livello a classi aperte.

Aumentare le occasioni di fruizione degli ambienti e delle strutture da parte dell'utenza nelle fasce orarie extracurricolari, mediante l'effettuazione di corsi di formazione per utenza anche esterna, convenzioni o accordi con soggetti esterni del territorio che dispongano di patrocinio del Comune, assenza di scopo di lucro oppure ritorno e utile per l'istituto di tipo formativo.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se perlomeno una opzione fra quelle descritte sarà stata annualmente posta in essere.

2. Ampliamento dell'offerta formativa.

Stimolare gli studenti più motivati ad affrontare competizioni e ad aderire ad iniziative culturali ed in rete e a lavorare per gruppi di livello.

Valorizzare le eccellenze. Individuare tempi, strategie e metodi comuni di intervento.

Sviluppo di progettualità anche di tipo manuale e creativo utilizzando personale della scuola senza maggiori oneri per le famiglie e per la scuola se effettuato da docenti dell'organico potenziato e a pagamento nel caso di docenti con orario aggiuntivo o per esperti esterni, in orario curricolare oppure extra-curricolare e con il fine di garantire supporto e recupero scolastico, oppure potenziamento.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se perlomeno una opzione fra quelle descritte sarà stata annualmente posta in essere.

3. Comunicazione efficace dei percorsi didattici oggetto di interazione con l'utenza

Ottimizzazione delle strategie di comunicazione delle varie iniziative proposte dalla scuola a tutta l'utenza.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se perlomeno il 60% dei rappresentanti di sezione o classe dei genitori formulerà un giudizio positivo sull'efficacia comunicativa.

4. Valorizzazione dello studio delle lingue straniere comunitarie

Proposta di

o corsi pomeridiani di potenziamento

o lettore madrelingua

o viaggi di studio da effettuarsi durante le lezioni e/o nel periodo di sospensione

o progetti di continuità ad obiettivi crescenti tra primaria e secondaria.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se perlomeno due fra le attività citate saranno state organizzate e proposte all'utenza ogni anno.

5. Potenziamento delle competenze trasversali afferenti all'informatica

Proposta di percorsi interdisciplinari secondo in modello di continuità ad obiettivi crescenti tra primaria e secondaria.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se perlomeno ogni anno saranno state prodotte prove relative all'acquisizione di prerequisiti di informatica al termine della classe quinta di scuola primaria.

Obiettivi di miglioramento

Nel triennio 2016/17-2018/19 l'I.C. Carano Mazzini individua i seguenti obiettivi di miglioramento:

1. Esiti degli studenti relativamente ai risultati scolastici

Priorità. Miglioramento degli apprendimenti e dunque degli esiti degli scrutini finali di scuola primaria e secondaria 1° grado.

Traguardo. Aumento del 3% nei risultati in uscita di primaria e di secondaria 1° grado in Inglese, Italiano, Matematica.

2. Implementazione delle competenze trasversali allo scopo di migliorare la valutazione.

Somministrare prove equivalenti in ingresso, in itinere e finali per classi parallele e stabilire criteri uniformi di valutazione.

La finalità di tale linea di sviluppo è il graduale superamento del modello di insegnamento-apprendimento fondato prevalentemente o esclusivamente sui contenuti disciplinari fra loro separati.

3. Esiti degli studenti relativamente a Competenze chiave e di cittadinanza

Priorità. Oggettiva acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza in uscita da primaria e secondaria di 1° grado.

Traguardo. Formulazione e validazione di uno strumento condiviso di oggettiva valutazione delle competenze citate.

Tali obiettivi si considereranno raggiunti al termine del triennio di riferimento se, a cura di Dipartimenti riuniti per area, saranno prodotte e utilizzate prove di valutazione condivise o fondate su contenuti multidisciplinari

o mirate alla verifica di competenze trasversali

o somministrate al termine delle classi 5^a primaria e 3^a secondaria

o valutate secondo griglie comuni.

4. Sviluppo delle competenze informatiche e digitali inerenti il livello Nuova ECDL Base.

La finalità di tale linea di sviluppo è

a. l'innovazione didattica

b. l'introduzione di forme di lezione alternative a quella frontale

c. la produzione di sussidi multimediali e di materiali digitali in genere;

d. un miglior uso del registro elettronico.

Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se

o la certificazione sarà stata acquisita dal 10% degli alunni di scuola secondaria di 1° grado

o singoli moduli della certificazione saranno stati seguiti dal 2% del personale interno ed esterno, docente e non docente

o la produzione di sussidi multimediali e di materiali digitali in genere avrà coinvolto almeno il 10% di docenti.

5. Potenziamento dello studio della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria con certificazione.

La finalità di tale linea di sviluppo è implicitamente evidente e fondata sul crescente bisogno di alta specializzazione linguistica in tale ambito, quale strumento per garantire una migliore autonomia ed un più efficace pensiero critico rispetto alle caratteristiche della comunicazione cosiddetta “social” e, in prospettiva, del mercato del lavoro “globalizzato”. Considerato il fabbisogno di risorse specialistiche necessarie allo scopo, l'obiettivo è raggiungibile in caso di un'assegnazione perlomeno parziale di organico mirato. Tale obiettivo si considererà raggiunto al termine del triennio di riferimento se saranno stati proposti perlomeno due corsi di potenziamento per anno scolastico.

6. Sviluppo delle competenze degli alunni della scuola secondaria di 1° grado dalla classe 1^ in ordine alla conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche in collaborazione il Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.

La finalità di tale linea di sviluppo è implicitamente evidente ed intesa a sviluppare, per il tramite delle tecniche di primo soccorso, una migliore acquisizione di consapevolezza di sé e del proprio agire negli alunni, in particolare nei momenti di gioco, sport o svago.

Tale obiettivo si considererà raggiunto se annualmente saranno organizzati corsi mirati di formazione per alunni di classe prima in orario curricolare, auspicabilmente afferenti all'ambito dell'educazione fisica.

7. Sviluppo dei progetti atti al superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento alla scuola secondaria di 2° grado e comunque nella formazione della persona.

La finalità di tale linea di sviluppo è intesa a favorire scelte di percorso formativo più coerenti con il proprio talento e le proprie attitudini, nonché più liberi rispetto a condizionamenti personali o sociali, in parte ancora vincolanti.

Tale obiettivo si considererà raggiunto se annualmente saranno organizzati percorsi afferenti al pre-orientamento in uscita dalla scuola secondaria, a livello di classe o multiclasse.

8. Sviluppo delle competenze per la formazione di gruppi di personale docente per favorire l'aggiornamento interno tra pari.

La finalità di tale linea di sviluppo è quella di

- a. favorire la coesione interna del personale
- b. promuovere l'autoaggiornamento mediante la condivisione di buone prassi e di strumenti didattici utili e di provata efficacia.

Tale obiettivo si considererà raggiunto se annualmente saranno realizzati momenti di aggiornamento specifico e mirato inerente tematiche emergenti relative a nuovi bisogni e/o saranno condivisi strumenti e materiali, anche mediante l'area riservata del sito istituzionale.