

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Dai bisogni educativi emersi all'interno delle classi/sezioni nascono i Progetti che rinnovano, completano e ampliano l'Offerta Formativa della Scuola; si distinguono in:

- **Progetti curricolari**, i cui obiettivi sono trasversali rispetto alle discipline/campi di esperienza; possono rivolgersi a sezioni/moduli o interclassi, e sono realizzati unitariamente dai docenti in orario scolastico;

Rientrano tra i progetti curricolari **le visite e i viaggi d'istruzione**. Ogni classe potrà realizzare *visite d'istruzione* in orario scolastico, *viaggi d'istruzione* di una giornata per tutte le classi e di più giornate per le classi della Scuola Secondaria di II grado.

Il piano dei viaggi viene proposto dai Consigli di classe/intersezione entro dicembre con l'indicazione di almeno due accompagnatori per classe, inserito nella programmazione di classe, valutato e coordinato dalla figura strumentale e dovrà ottenere l'approvazione del Consiglio d'Istituto.

- **Progetti extracurricolari**, i cui obiettivi sono strettamente connessi con la programmazione didattico/educativa; costituiscono un ampliamento del curricolo scolastico e si attuano in orario aggiuntivo pomeridiano. La partecipazione degli alunni è sempre facoltativa e autorizzata dalla sottoscrizione dei genitori, puntualmente informati. Tali Progetti, inoltre, s'innestano con piani formativo-culturali promossi dal Territorio (ASL-BA, Biblioteca comunale, associazioni sportive, associazioni onlus, etc.) o possono riguardare più istituti scolastici anche di ordine diverso.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

Nell'esercizio dell'autonomia organizzativa e didattica l'Istituto Comprensivo "Carano-Mazzini" realizza un ampliamento dell'offerta formativa che prevede percorsi formativi per alunni e adulti, iniziative di utilizzazione delle strutture e delle tecnologie anche in orario extrascolastico. Tale ampliamento si articola come di seguito (fig. 4).

Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia individua ed attua un curricolo integrato e ricco di opportunità educative affinché l'offerta formativa non si limiti alle sole attività curricolari, ma assuma un più ampio ruolo di promozione culturale e sociale.

Essa si propone di offrire ai bambini importanti opportunità formative anche attraverso progetti extracurricolari che si avvalgono di collaborazioni esterne (continuità orizzontale e verticale con enti territoriali) e di figure professionali specializzate, nonché di visite guidate e uscite didattiche.

L'arricchimento e la diversificazione del percorso formativo sono finalizzati a garantire maggiori opportunità di crescita culturale; per ottenere questi risultati la Scuola dell'Infanzia si adopera affinché ogni attività sia rivolta ai bambini in relazione ai diversi ritmi, tempi e stili di apprendimento, alle motivazioni e agli interessi dei bambini stessi.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA		
	DENOMINAZIONE	RISORSE
SCUOLA DELL'INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musica in movimento... sull'acqua sezz. A- B- C- D- E- F- G- L- O- M - P- Q ➤ Inglese sezz. C-D-E-F-N ➤ Minibasket sezz. O-L- ➤ Yoga sez. G ➤ Piscina sez. M ➤ Con la LIM...gioco e imparo sezz. E-F ➤ Il mio amico Chip sezz. A-B ➤ Progetto d'arte sezz. C-D ➤ "Da grande voglio fare il cittadino" Tutte le sez. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ esterna ➤ esterna ➤ esterna ➤ esterna ➤ esterna ➤ interna ➤ interna ➤ interna/esterna ➤ interna
SCUOLA PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inglese Cambridge cl.3[^]/4[^]/5[^] e sc.sec. I grado ➤ Lingua-Spagnolo (madre lingua) ➤ Recupero matematica cl.5[^] A-B ➤ Recupero matematica cl.5[^] C-D ➤ Recupero matematica cl.4[^] A-B-C ➤ "Bibliotechiamoci" Tutte cl. ➤ "E' tempo di essere 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ esterna/interna ➤ esterna ➤ interna ➤ interna ➤ interna ➤ interna ➤ interna ➤ interna ➤ interna

	<p>autonomi” cl.3[^]/4[^]/5[^]</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Musica e folklore cl.3[^]C ➤ Favole di Esopo in scena cl.3[^]C ➤ “Il vagabondo del mare” cl.4[^]/5[^] e sc. sec. I grado ➤ Recupero e inclusione cl.2[^]A-B ➤ “Da grande voglio fare il cittadino” Tutte cl. ➤ DIRITTI A SCUOLA ➤ Pet therapy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interna ➤ interna ➤ esterna ➤ esterna
S.S. di I GRADO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moi aussi je parle français ➤ Les élèves au théâtre français pièce l’amour médecine di Moliere ➤ Il libro possibile ➤ Lingua-Spagnolo (madre lingua) ➤ Matematicamente (recupero) classi 2[^] e 3[^] ➤ Matematicamente (potenziamento) classi terze ➤ DIRITTI A SCUOLA ➤ Pet therapy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interna ➤ interna ➤ interna ➤ esterna ➤ interna ➤ interna ➤ esterna ➤ esterna

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI

Il Programma Operativo Nazionale (PON) FSE è un *programma operativo* il cui scopo è quello di rafforzare la coesione economica, sociale e territoriale riducendo il divario fra le regioni più avanzate e quelle in ritardo di sviluppo (art. 174 TFUE). Si inseriscono all’interno della POLITICA DI COESIONE, obiettivo fondamentale del processo di integrazione economica europea.

Di prossima programmazione per gli anni scolastici 2014/2020 saranno le seguenti azioni con lo scopo di:

- migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani, l’azione 1 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”;

- accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola, l'azione D1 “Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione”.

INTERVENTI PER LA CONTINUITÀ

La scuola si attiva per strutturare percorsi formativi che garantiscano il diritto all'alunno ad un iter educativo organico e completo, che miri ad una migliore qualità della scuola, più attenta alla globalità delle sue esigenze e all'organicità del suo percorso.

Il diritto allo studio si configura come “diritto di percorso”, cioè diritto di completare, secondo le comuni tappe dell'età evolutiva, l'intero percorso degli studi.

Tale diritto è soddisfatto attraverso l'articolazione della principio della continuità, in senso orizzontale (Scuola – Famiglia – Territorio) e verticale (tra i diversi ordini di Scuola: Asilo Nido, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Media).

La **Continuità orizzontale** è tutto ciò che pone in essere i rapporti tra scuola, famiglia, ambiente, territorio, tra strutture scolastiche e servizi.

La **Continuità verticale** si realizza attraverso la condivisione di esperienze d'insegnamento/apprendimento tra alunni e docenti degli ordini di Scuola contigui. Solitamente tali esperienze sono curate dalle docenti degli alunni cinquenni, frequentanti l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, e dalle docenti degli alunni che frequentano la prima classe della Scuola Primaria.

Anche quest'anno saranno coinvolte le docenti che curano la classe quinta ma, che, l'anno prossimo cureranno la classe prima. Pertanto, gli alunni avranno modo di prender confidenza con le loro future insegnanti e di essere più sereni all'inizio del prossimo anno scolastico. Per quanto riguarda la continuità con la Scuola secondaria di I grado, si organizzeranno degli Open-day, durante i quali gli alunni delle classi 5^e avranno modo di conoscere le caratteristiche del successivo percorso di studi che si apprestano ad affrontare.